

Anmälan om svar på remiss av Fler vägar till arbetslivet (SOU 2024:74)

Remiss från Utbildningsdepartementet

Förslag till beslut

Borgarrådsberedningen föreslår att kommunstyrelsen beslutar följande.
Anmälan om svar på remiss godkänns.

Föredragande borgarrådet Emilia Bjuggren

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsdepartementet har remitterat betänkandet av utredningen om *Fler vägar till arbetslivet (SOU 2024:74)* till bland annat Stockholms stad för yttrande. På grund av kort remisstid har staden svarat med stadsledningskontorets tjänsteutlåtande.

Utredningen föreslår bland annat att nya nationella yrkesprogram som omfattar 1 900 gymnasiepoäng införs med samma yrkesämnen som dagens yrkesprogram men med mindre omfattning av gymnasiegemensamma ämnen. Målgruppen är de som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett nationellt program som omfattar minst 2 500 gymnasiepoäng men som har minst tre godkända betyg från grundskolan. För de yrkesprogram som omfattar 2 700/2 800 gymnasiepoäng föreslår utredningen en höjning av behörighetskraven så att de blir desamma som till de högskoleförberedande programmen.

Beredning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret, arbetsmarknadsnämnden och utbildningsnämnden.

Stadsledningskontoret ställer sig generellt positiv till utredningens ansats men ser vissa utmaningar med delar av förslagen. *Stadsledningskontoret* ser också att förslagen kommer påverka huvudmannens utbud och organisering samt troligen innebära ökade kostnader.

Arbetsmarknadsnämnden delar utredningens intentioner och menar att de föreslagna yrkesprogrammen som omfattar 1 900 gymnasiepoäng skapar fler möjligheter för elever som i dagsläget är obehöriga till gymnasieskolan. Nämnden ser däremot en

risk med utredningens förslag om att göra de nya yrkesprogrammen treåriga då det skulle kunna leda till att elever med låg studiemotivation avskräcks från att påbörja sina studier eller avslutar i förtid.

Utbildningsnämnden ställer sig generellt positiv till ansatsen i förslaget om att införa nya yrkesprogram som omfattar 1 900 poäng och anser att det torde öka likvärdigheten jämfört med dagens yrkesintroduktion. Nämnden ser däremot svårigheter med att organisera samläsning med dagens yrkesprogram och anser att behörighetskraven till det nya förslagna yrkesprogrammet behöver omfatta godkänt betyg i svenska eller svenska som andraspråk.

Föredragande borgarrådets synpunkter

Jag föreslår att borgarrådsberedningen föreslår att kommunstyrelsen godkänner anmälan om svaret på remissen.

Stockholm den 4 juni 2025

Emilia Bjuggren

Bilaga

Fler vägar till arbetslivet (SOU 2024:74), dnr KS 2025/322-1.1

Borgarrådsberedningen tillstyrker föredragande borgarrådets förslag.

Reservation av borgarråden Christofer Fjellner, Dennis Wedin och Andrea Hedin (alla M) och borgarrådet Jan Jönsson (L) enligt följande.

Vi föreslår att kommunstyrelsen beslutar följande.

1. Att delvis godkänna förslaget till beslut.
2. Att därutöver anföras:

Även om mycket att det som föreslås i utredningen är bra anser vi att det måste till ytterligare ett spår. Akademisk utbildning är inte något som alla vare sig eftersträvar eller har intresse av. Stockholm har ett underskott på arbetskraft när det gäller många praktiska arbeten, och intresset för gymnasieutbildningarna är svagt. Vi anser att utbildningen bör vara tvåårig, istället för att det ska vara en treårig utbildning som utredaren föreslår. Anledningen till att vi förespråkar en kortare utbildning är för att minska risken för studietrötthet och att unga som väljer den här vägen framåt snabbt ska kunna komma ut i arbetslivet och vidare i sin karriär.

Kommunstyrelsen

Reservation av Christofer Fjellner, Jonas Nilsson och Johan Paccamonti (alla M) och Jan Jönsson (L) som är likalydande med Moderaternas och Liberalernas gemensamma reservation i borgarrådsberedningen.

Ärendet

Utredningen lämnade i november 2024 sitt betänkande *Fler vägar till arbetslivet* (SOU 2024:74) till regeringen. I utredningen presenteras en stor mängd förslag inom följande områden:

- Yrkesprogram 1900 poäng
- Förändringar av introduktionsprogram
- Nya och ändrade behörighetskrav i gymnasieskolan
- Yrkesämnen på högskoleförberedande program
- Möjligheter till yrkesutbildning på entreprenad
- Yrkesprov
- Individuella program i anpassade gymnasieskolan
- Uppföljning, utvärdering och vidare utveckling av gymnasial yrkesutbildning

Nedan följer en sammanfattning av de förslag med störst bäring för stadens verksamhet.

Utredningen föreslår att nya nationella yrkesprogram som omfattar 1 900 gymnasiepoäng införs med samma yrkesämnen som dagens yrkesprogram men med mindre omfattning av gymnasiegemensamma ämnen. Målgruppen är de som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett nationellt program som omfattar minst 2 500 gymnasiepoäng men som har minst tre godkända betyg från grundskolan. Uppskattningsvis kommer ungefär sju procent av en årskull att studera på de nya yrkesprogrammen. Detta kan jämföras med att cirka 15 procent av en årskull går ut grundskolan utan behörighet till ett nationellt program. För de yrkesprogram som omfattar 2 700/2 800 gymnasiepoäng föreslår utredningen en höjning av behörighetskraven så att de blir desamma som till de högskoleförberedande programmen.

När det gäller introduktionsprogram föreslår utredningen att individuellt alternativ (IMA) och yrkesintroduktion (IMY) avskaffas. IMA är idag störst av introduktionsprogrammen. Det är även det program där störst andel elever varken arbetar eller studerar fem år efter att de börjat programmet. Utredningen föreslår att språkin introduktion (IMS) är kvar men att nyanlända elever ska ges ökade möjligheter att läsa yrkesämnen under utbildningstiden på språkin introduktion.

Ett nytt introduktionsprogram, individuellt förberedelseprogram (IMF), införs för elever som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett nationellt program eller för elever som har synnerliga skäl. IMF syftar i första hand till förberedelse för annan fortsatt utbildning, till exempel yrkesprogram som omfattar 1 900 poäng, och ska utformas för varje enskild elev utifrån elevens behov och förutsättningar.

Utredningen föreslår att introduktionsprogrammet programinriktat val (IMV) ska vara kvar men att behörighetskraven till programmet höjs och att utbildningarna enbart ska

gå att utforma i förväg och erbjudas sökbara i gymnasievalet, till skillnad från idag när de även kan utformas för en enskild elev.

Remissammanställning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret, arbetsmarknadsnämnden och utbildningsnämnden.

Stadsledningskontoret

Stadsledningskontorets tjänsteutlåtande daterat den 25 april 2025 har i huvudsak följande lydelse.

Stadsledningskontoret ställer sig positiv till ansatsen i utredningens förslag. Samtidigt ser stadsledningskontoret dock vissa utmaningar och lämnar nedanstående synpunkter.

5.1.1 Nya yrkesprogram som omfattar 1 900 poäng ska införas i gymnasieskolan

Förslag: Nya yrkesprogram som omfattar 1 900 gymnasiepoäng ska införas i gymnasieskolan, i första hand för elever som inte är behöriga till ett nationellt program som omfattar minst 2 500 poäng. De nya yrkesprogrammen ska utgöra grund för yrkesverksamhet.

Stadsledningskontoret ställer sig generellt positiv till ansatsen i förslaget. Förslaget kommer troligtvis öka likvärdigheten jämfört med dagens yrkesintroduktion. Det kommer dock innebära att fler elevgrupper än idag kommer kunna söka till gymnasieskolan och de föreslagna yrkesprogrammen. Det ställer större krav på resurseffektiva lösningar vad gäller lokaler, utrustning och lärare med rätt kompetens. Yrkeslärare kommer delvis att möta en ny elevgrupp med större behov av stöd.

För att kostnaderna för yrkesprogram på 1900 poäng ska vara resurseffektiva ställer det stora krav på att de programgemensamma kurserna blir samma eller likartade. Stadsledningskontoret ser svårigheter med att organisera samläsning med yrkesprogrammen 2 700/2 800 då tanken med ett program på 1 900 poäng är att eleverna ska få mer studietid. Därav anser stadsledningskontoret att vissa yrkesprogram är mindre lämpade för den föreslagna formen, exempelvis el- och energiprogrammet. Stadsledningskontoret ser ett behov av fastslagna timplaner för programmen. Samläsning mellan program med samma studietid men olika poängplaner är en utmaning. Detta som ett stöd för huvudmannens planering samt likvärdighet för eleverna.

Vidare föreslås att arbetsplatsförlagt lärande, APL, ska ingå med minst 15 veckor i de nya 1900-poängsutbildningarna. Stadsledningskontoret uppmärksammar att förslaget bör innebära en ökad efterfrågan på APL-platser (platser för arbetsplatsförlagt lärande) inom gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan. Det ses som positivt för elevens etablering på arbetsmarknaden men innebär däremot att antalet APL-

platser i staden behöver öka vilket medför ökade kostnader och organiseringsutmaningar.

Stadsledningskontoret ser även en risk med utredningens förslag att göra de nya yrkesprogrammen treåriga, något som skulle kunna resultera i att elever med låg studiemotivation avskräcks från att påbörja sina studier eller avslutar sina studier i förtid. Stadsledningskontoret vill därför framhålla vikten av att kunna göra viss anpassning i utbildningens längd utifrån elevens önskemål och förutsättningar. Att erbjuda en tvåårig utbildning med möjlighet till ett påbyggnadsår skulle kunna vara en sådan anpassning. Behovet av flexibel programstart är stort för bland annat elever som kommer från kommunernas aktivitetsansvar, KAA.

6.2.1 Individuellt förberedelseprogram ska förbereda för fortsatt utbildning eller arbetsmarknaden

Förslag: Introduktionsprogrammet individuellt förberedelseprogram ska införas och ersätter introduktionsprogrammen individuellt alternativ och yrkesintroduktion. Utbildningen på det nya programmet ska utformas för en enskild elev utifrån elevens behov och förutsättningar. Syftet med individuellt förberedelseprogram är att elever ska gå vidare till annan fortsatt utbildning eller få en arbetsmarknadsinriktad utbildning som underlättar för dem att gå vidare till arbetsmarknaden.

Stadsledningskontoret instämmer i utredningens förslag att införa ett individuellt förberedelseprogram (IMF) som fortsatt står öppet för de elever som har behov av stöd och anpassningar som är svåra att tillgodose på ett nationellt utformat program. Att programmet öppnar upp mot både studier och arbete är positivt och medför flexibilitet. Stadsledningskontoret ser dock utmaningar med att organisera yrkesämnena med tillhörande APL/praktik på IMF och IMS.

6.2.2 Ungdomar som saknar behörighet till ett nationellt program som omfattar minst 2 500 poäng ska ha rätt att tas emot på individuellt förberedelseprogram

Förslag: Individuellt förberedelseprogram ska stå öppet för ungdomar som inte har de godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik samt minst nio andra ämnen som krävs för behörighet till ett nationellt program som omfattar minst 2 500 gymnasiepoäng. Det ska dock inte stå öppet för ungdomar som ska erbjudas språkintrödn. Om huvudmannen för utbildningen finner att det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram som omfattar minst 2 500 gymnasiepoäng tas emot till individuellt förberedelseprogram. Individuellt förberedelseprogram ska erbjudas elever från anpassade grundskolan om de önskar sådan utbildning och om det inte med hänsyn till elevens bästa finns synnerliga skäl att inte göra det.

Stadsledningskontoret ser positivt på att programmet fortfarande står öppet för de

elever som verkligen har behov, även de som formellt är behöriga till ett nationellt program.

6.4.1 En huvudman ska erbjuda programinriktat val sökbart och utformat i förväg

Förslag: Programinriktat val ska utformas för en grupp elever.

Stadsledningskontoret anser att möjligheten att anordna IMV för enskild elev ska kvarstå. Detta för att få mer flexibilitet i arbetet med antagning och dimensionering av utbud. Flexibel programstart anses särskilt viktigt för elever som kommer från KAA och underlättar för elever som vill byta program.

7 Förslag om nya och ändrade behörighetskrav i gymnasieskolan

Förslag:

Högskoleförberedande program: Krav på godkända betyg i tolv ämnen där svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik ingår. För vissa program ska ytterliga särskilda ämnen ingå bland de tolv ämnena.

Yrkesprogram 2 700/2 800 poäng: Krav på godkända betyg i tolv ämnen där svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik ingår.

Programinriktat val: Två alternativa krav enligt: 1. svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik + fem ämnen (totalt åtta) eller 2. svenska eller svenska som andraspråk, och engelska eller matematik + åtta ämnen (totalt tio).

Yrkesprogram 1 900 poäng: Krav på godkända betyg i tre ämnen (inga särskilda ämnen).

Individuellt förberedelseprogram: Inga krav på behörighet i form av betyg. Elever har rätt att tas emot om de inte är behöriga till ett nationellt program som omfattar minst 2 500 gymnasiepoäng.

Stadsledningskontoret ställer sig generellt positiv till förslaget. De ändrade behörighetskraven för programinriktat val borde medföra att fler elever med förutsättningar att klara utbildningen inom föreskriven tid antas.

Dock anser stadsledningskontoret att behörighetskravet till det föreslagna yrkesprogrammet om 1900 poäng åtminstone behöver omfatta godkänt betyg i ämnet svenska eller svenska som andraspråk. Det finns en säkerhetsaspekt i att inte säkerställa att eleverna har en viss grundläggande nivå i svenska, samt i vissa fall även matematik. Dessa kunskaper är nödvändiga för att kunna förstå och tillgodogöra sig säkerhetsföreskrifter, grundläggande matematiska beräkningar samt läsa och tolka instruktioner. Detta är särskilt relevant inom utbildningar såsom el- och energiprogrammet samt finsnickeriutbildningen, där säkerhetsföreskrifter och regler är av stor vikt.

Vidare förespråkar utredningen en samläsning av yrkesämnena mellan elever som följer en utbildning på 1900 poäng och de som läser nationella program på 2700/2800 poäng. Denna skillnad kan leda till en betydande variation i språk- och

matematikkunskaper, vilket i sin tur innebär att läraren måste hantera en mycket bred kunskapsspridning inom samma undervisningsgrupp.

Stadsledningskontoret föreslår att kommunstyrelsen anser remissen besvarad i enlighet med vad som sägs i stadsledningskontorets tjänsteutlåtande.

Arbetsmarknadsnämnden

Arbetsmarknadsnämnden beslutade vid sitt sammanträde den 22 maj 2025 följande.

Arbetsmarknadsnämnden beslutade att hänvisa till förvaltningens tjänsteutlåtande som sitt yttrande över remissen.

Arbetsmarknadsförvaltningens tjänsteutlåtande daterat den 22 april 2025 har i huvudsak följande lydelse.

Inledningsvis vill arbetsmarknadsförvaltningen framhålla att förvaltningen delar utredningens intentioner om att det behövs fler vägar till arbete och att obehöriga elever behöver ges bättre förutsättningar att lyckas för att kunna etablera sig på arbetsmarknaden.

Att elever som är obehöriga och i dagsläget är hänvisade till något av introduktionsprogrammen enligt utredningens förslag kommer kunna söka till gymnasieskolan och de föreslagna yrkesprogrammen som omfattar 1 900 gymnasiepoäng skapar fler valmöjligheter för denna grupp elever.

För gymnasieskolans del ställer de nya yrkesprogrammen större krav på resurseffektiva lösningar och det kommer troligen att leda till högre kostnader för lokaler, utrustning och lärare med rätt kompetens. Inte minst kommer yrkeslärare möta en ny elevgrupp med delvis större behov av stöd. Även om kostnadsökningarna inte drabbar arbetsmarknadsförvaltningen medför utredningens förslag väsentligt ökade kostnader för huvudmannen, det vill säga Stockholm stad.

Vidare föreslås att arbetsplatsförlagt lärande, apl, ska ingå med minst 15 veckor i de nya 1900-poängs utbildningarna, något som från arbetsmarknadsförvaltningens sida ses som positivt för elevens etablering på arbetsmarknaden men som medför ökade kostnader och utmaningar i organisering för huvudmannen. Utöver att tillhandahålla apl-platser som uppfyller utbildningens krav ställs det krav på att det finns handledare som kan möta individer med större behov av stöd.

Arbetsmarknadsförvaltningen ser en risk med utredningens förslag att göra de nya yrkesprogrammen treåriga, något som skulle kunna resultera i att elever med låg studiemotivation avskräcks från att påbörja sina studier eller avslutar sina studier i förtid. Arbetsmarknadsförvaltningen vill därför framhålla vikten av att kunna göra viss anpassning i utbildningens längd utifrån elevens önskemål och förutsättningar. Att erbjuda en tvåårig utbildning med möjlighet till ett påbyggnadsår skulle kunna vara en sådan anpassning. Från arbetsmarknadsförvaltningens sida betonas även

behovet av flexibel programstart för elever som kommer från kommunernas aktivitetsansvar, KAA.

Vidare instämmer arbetsmarknadsförvaltningen i utredningens förslag att införa ett individuellt förberedelseprogram som fortsatt står öppet för de elever som har behov av stöd och anpassningar som är svåra att tillgodose på ett nationellt utformat program. Därtill ses det som positivt att även de som formellt är behöriga till ett nationellt program men som har särskilda behov kan få plats på individuellt förberedelse-program. Att programmet öppnar upp mot både studier och arbete är positivt och medför flexibilitet.

Avslutningsvis är arbetsmarknadsförvaltningen positiva till förslaget om höjda behörighetskrav för programinriktat val (IMV). Däremot anser arbetsmarknadsförvaltningen att möjligheten att anordna IMV för enskild elev ska kvarstå. Detta för att få mer flexibilitet i arbetet med dimensionering av utbud och antagning. Flexibel programstart anses särskilt viktigt för elever som kommer från KAA och underlättar för elever som vill byta program.

Utbildningsnämnden

Utbildningsnämnden beslutade vid sitt sammanträde den 24 april 2025 följande.

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Reservation av Andréa Hedin m.fl. (M) och Jan Jönsson (L), se Reservationer m.m.

Utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande daterat den 2 april 2025 har i huvudsak följande lydelse.

Utbildningsförvaltningen vill inledningsvis lyfta komplexiteten i att flera omfattande utredningar med betydande förändringar expedieras samtidigt. Det bedöms som önskvärt att tillämpa ett metodiskt förhållningssätt, där förändringarna implementeras successivt, i syfte att säkerställa en långsiktigt hållbar skolutveckling.

Förvaltningen ställer sig i övrigt positiv till ansatsen i utredningens förslag. Samtidigt ser förvaltningen dock vissa utmaningar och lämnar nedanstående synpunkter.

5.1.1 Nya yrkesprogram som omfattar 1 900 poäng ska införas i gymnasieskolan

Förslag: Nya yrkesprogram som omfattar 1 900 gymnasiepoäng ska införas i gymnasieskolan, i första hand för elever som inte är behöriga till ett nationellt program som omfattar minst 2 500 poäng. De nya yrkesprogrammen ska utgöra grund för yrkesverksamhet.

Förvaltningen ställer sig generellt positiv till ansatsen i förslaget. Förslaget torde öka

likvärdigheten jämfört med dagens yrkesintroduktion. Förvaltningen ser dock att det kommer innebära att fler elevgrupper än idag kommer att erbjudas delar av yrkesutbildningar. Det ställer större krav på resurseffektiva lösningar och kommer troligen att leda till högre kostnader för lokaler, utrustning och lärare med rätt kompetens. Yrkeslärare kommer delvis att möta en ny elevgrupp med större behov av stöd.

Förvaltningen anser att behörighetskravet till det föreslagna yrkesprogrammet behöver omfatta godkänt betyg i ämnet svenska eller svenska som andraspråk.

För att kostnaderna för yrkesprogram på 1900 poäng ska vara resurseffektiva ställer det stora krav på att de programgemensamma kurserna blir samma eller likartade. Förvaltningen ser svårigheter med att organisera samläsning med yrkesprogrammen 2 700/2 800 då tanken med ett program på 1 900 poäng är att eleverna ska få mer studietid. Därav anser förvaltningen att vissa yrkesprogram är mindre lämpade för den föreslagna formen, exempelvis el- och energiprogrammet.

Förvaltningen ser ett behov av fastslagna timplaner för programmen. Samläsning mellan program med samma studietid men olika poängplaner är en utmaning. Detta som ett stöd för huvudmannens planering samt likvärdighet för eleverna.

Förvaltningen uppmärksammar att förslaget troligen kommer innebära en ökad efterfrågan på APL-platser (platser för arbetsplatsförlagt lärande) inom gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan. Detta innebär att förvaltningen behöver bygga ut antalet APL-platser vilket medför ökade kostnader och utmaningar i organisering. Förvaltningen kommer behöva genomföra satsningar för att få tillgång till fler APL-platser.

6.2.1 Individuellt förberedelseprogram ska förbereda för fortsatt utbildning eller arbetsmarknaden

Förslag: Introduktionsprogrammet individuellt förberedelseprogram ska införas och ersätter introduktionsprogrammen individuellt alternativ och yrkesintroduktion. Utbildningen på det nya programmet ska utformas för en enskild elev utifrån elevens behov och förutsättningar.

Syftet med individuellt förberedelseprogram är att elever ska gå vidare till annan fortsatt utbildning eller få en arbetsmarknadsinriktad utbildning som underlättar för dem att gå vidare till arbetsmarknaden.

Förvaltningen ser positivt på att programmet fortfarande står öppet för de elever som verkligen har behov, även de som formellt är behöriga till ett nationellt program. Fortsatt ser förvaltningen att programmet öppnar upp mot både studier och arbete, vilket är positivt och medför flexibilitet.

Förvaltningen ser dock utmaningar med att organisera yrkesämnena med tillhörande APL/praktik på IMF och IMS. Därav vill förvaltningen framhålla att det kommer behöva genomföras satsningar för att få tillgång till fler APL-platser vilket innebär ökade kostnader.

6.4.1 En huvudman ska erbjuda programinriktat val sökbart och utformat i förväg

Förslag: Programinriktat val ska utformas för en grupp elever.

Förvaltningen anser att möjligheten att anordna IMV för enskild elev ska kvarstå. Detta för att få mer flexibilitet i arbetet med antagning och dimensionering av utbud.

7 Förslag om nya och ändrade behörighetskrav i gymnasieskolan

Förslag:

Högskoleförberedande program: Krav på godkända betyg i tolv ämnen där svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik ingår. För vissa program ska ytterliga särskilda ämnen ingå bland de tolv ämnena.

Yrkesprogram 2 700/2 800 poäng: Krav på godkända betyg i tolv ämnen där svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik ingår.

Programinriktat val: Två alternativa krav enligt: 1. svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik + fem ämnen (totalt åtta) eller 2. svenska eller svenska som andraspråk, och engelska eller matematik + åtta ämnen (totalt tio).

Yrkesprogram 1 900 poäng: Krav på godkända betyg i tre ämnen (inga särskilda ämnen). Individuellt förberedelse program: Inga krav på behörighet i form av betyg. Elever har rätt att tas emot om de inte är behöriga till ett nationellt program som omfattar minst 2 500 gymnasiepoäng.

Förvaltningen ställer sig generellt positiv till förslaget. De ändrade behörighetskraven för programinriktat val borde medföra att fler elever med förutsättningar att klara utbildningen inom föreskriven tid antas.

Dock anser förvaltningen att behörighetskravet till det föreslagna yrkesprogrammet åtminstone behöver omfatta godkänt betyg i ämnet svenska eller svenska som andraspråk. Det finns en säkerhetsaspekt i att inte säkerställa att eleverna har en viss grundläggande nivå i svenska, samt i vissa fall även matematik. Dessa kunskaper är nödvändiga för att kunna förstå och tillgodogöra sig säkerhetsföreskrifter, grundläggande matematiska beräkningar samt läsa och tolka instruktioner. Detta är särskilt relevant inom utbildningar såsom el- och energiprogrammet samt finsnickeriutbildningen, där säkerhetsföreskrifter och regler är av stor vikt.

Vidare förespråkar utredningen en samläsning av yrkesämnena mellan elever som

följer en utbildning på 1900 poäng och de som läser nationella program på 2700/2800 poäng. Denna skillnad kan leda till en betydande variation i språk- och matematikkunskaper, vilket i sin tur innebär att läraren måste hantera en mycket bred kunskapsspridning inom samma undervisningsgrupp.

11.1 En rätt ska införas för elever att fullfölja utbildningen på individuella program i anpassade gymnasieskolan

Förslag: En särskild reglering ska införas som ger en elev som har påbörjat en utbildning på ett individuellt program i anpassade gymnasieskolan rätt att under fyra läsår fullfölja sin utbildning. Rätten ska gälla enligt elevens individuella studieplan. Om den individuella studieplanen ändras, ska eleven ha rätt att under de fyra läsåren fullfölja utbildningen på ett individuellt program enligt den ändrade planen.

För de fall eleven flyttar och byter huvudman ska rätten att fullfölja den fyraåriga utbildningen på ett individuellt program utgå från en ny individuell studieplan. Rätten att fullfölja en utbildning på ett individuellt program i anpassade gymnasieskolan gäller elever som tillhör målgruppen för anpassade gymnasieskolan. Rätten att fullfölja utbildningen på ett individuellt program gäller också elever som tillhör målgruppen och som placerats i ett hem för vård eller boende eller i ett skyddat boende.

Förvaltningen ställer sig positiv och anser att det är ett viktigt förslag för målgruppen.

Reservationer m.m.

Utbildningsnämnden

Reservation av Andréa Hedin m.fl. (alla M) & Jan Jönsson (L)

1. Att delvis godkänna förvaltningens förslag till beslut.
2. Att därutöver anföras:

Även om mycket att det som föreslås i utredningen är bra anser vi att det måste till ytterligare ett spår. Akademisk utbildning är inte något som alla vare sig eftersträvar eller har intresse av. Stockholm har ett underskott på arbetskraft när det gäller många praktiska arbeten, och intresset för gymnasieutbildningarna är svagt.

Vi anser att utbildningen bör vara tvåårig, istället för att det ska vara en treårig utbildning som utredaren föreslår. Anledningen till att vi förespråkar en kortare utbildning är för att minska risken för studietrötthet och att unga som väljer den här vägen framåt snabbt ska kunna komma ut i arbetslivet och vidare i sin karriär.